

PENGARUH *SOFT SKILL*, KEAHLIAN AKUNTANSI, DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA AKUNTANSI

(Studi pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri di Bandar Lampung)

Oleh

Nancy Geaninda Arziati

RINGKASAN

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh *soft skill*, keahlian akuntansi dan literasi digital terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi (studi pada mahasiswa akuntansi Perguruan Tinggi Negeri di Bandar Lampung) baik secara parsial maupun simultan. Jenis data yang digunakan adalah data primer yang didapatkan melalui penyebaran kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi Perguruan Tinggi Negeri di Bandar Lampung yang berjumlah 3.834 mahasiswa. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *non-probability sampling* yaitu teknik *purposive sampling* dan memperoleh sampel sebanyak 110 responden. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan menggunakan alat uji SPSS.Ver.27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial kemampuan *soft skill*, keahlian akuntansi dan literasi digital berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi dan secara simultan kemampuan *soft skill*, keahlian akuntansi dan literasi digital berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi.

Kata kunci: *Soft Skill*, Keahlian Akuntansi, Literasi Digital, Kesiapan Kerja

THE INFLUENCE OF SOFT SKILLS, ACCOUNTING SKILLS, AND DIGITAL LITERACY ON THE WORK READINESS OF ACCOUNTING STUDENTS

(A Study on Accounting Students at State Universities in Bandar Lampung)

Oleh

Nancy Geaninda Arziati

ABSTRAK

This research was conducted with the aim of determining the influence of soft skills, accounting expertise, and digital literacy on the job readiness of accounting students (a study on accounting students at State Universities in Bandar Lampung) both partially and simultaneously. The type of data used is primary data obtained through the distribution of questionnaires. The population in this study is accounting students at State Universities in Bandar Lampung, totaling 3,834 individuals. The sampling method in this study uses a non-probability sampling method, specifically the purposive sampling technique, and obtained a sample of 110 respondents. The data analysis method used is multiple linear regression analysis using the SPSS Ver.27 testing tool. The research results show that partially, soft skills, accounting expertise, and digital literacy have a positive effect on the job readiness of accounting students, and simultaneously, soft skills, accounting skill, and digital literacy have a positive effect on the job readiness of accounting students.

Keywords: *soft skill, accounting skill, digital literacy, job readiness*